



CONCLUSIONES XX TROBADA D'ESTUDIANTS GITANES DE CATALUNYA

Este documento recoge las principales conclusiones recogidas a partir de las reflexiones de los siete grupos de trabajo realizados en el marco de la XX Trobada de Estudiantes gitanas de Cataluña realizada el día 23 de octubre de 2021 en el Aula magna del Campus Catalunya de la Universidad de Tarragona, en la que participaron más de 250 mujeres gitanas de toda Catalunya.

En estos grupos de trabajo, las mujeres gitanas participantes pudieron compartir sus experiencias y propuestas de actuaciones para dar respuesta a las dificultades que se presentan en torno al tema central de la Trobada *“Itinerarios académicos, el camino hacia el éxito educativo”*

Las conclusiones se dividen en siete áreas temáticas a trabajar:

1. Información:

1.1 Es necesario tener más acceso a la información, en lo que se refiere a todos los itinerarios de éxito educativo, para poder acompañar a nuestras niñas/os para poder tener nuestro criterio y no actuar siempre siguiendo únicamente los consejos del profesorado.

Esta información tiene que darse desde los centros educativos o desde la administración educativa y asegurar que llegue a todas las familias. Nosotras tenemos que decidir, teniendo la información para que no decidan por nosotras.

1.2 También se tiene que difundir la información a través de plataformas digitales, que ahora ya están muy al alcance de la mayoría. Sería bueno crear una plataforma digital en la que poder buscar todas las informaciones que podamos necesitar.

2. Altas expectativas:

- El profesorado y la comunidad educativa tiene que mostrar más preocupación por los alumnos gitanos también, acompañamiento y apoyo, es fundamental para el éxito educativo.
- Altas expectativas por parte del profesorado y comunidad educativa.
- Estudiar te hace sentir más gitana, empoderada y con más oportunidades.
- No segregación en aulas con menos nivel. Todas las escuelas tienen que tener y asegurar un nivel de máxima calidad y asegurar el nivel. No queremos ir a

escuelas fuera de nuestros barrios para conseguir calidad o que nos hagan más caso, hay que asegurar una educación de calidad para todas y todos.

- Igualdad en el acceso al trabajo, que la formación tenga resultados.

3. Referentes positivos:

- Necesitamos más referentes en las escuelas (profes, monitores, promotores y estudiantes gitanos)

4. Participación:

4.1 Desde las escuelas tienen que facilitar la participación de todas las familias en los AMPA/AFA, decisiones de los centros, y en todos los espacios educativos, mayor representación y implicación de las familias en las escuelas.

4.2 Es fundamental el apoyo de los padres en el proceso educativo y que las familias se involucren en las escuelas, que formemos parte de ellas.

5. Redes:

- Contar con las entidades asociaciones para buscar ayudas y recursos. Tener toda la información de las ayudas y becas y apoyo para solicitarlas.
- Las familias se organicen y se quejen si es necesario pero que no abandonen. Que se les de la información de entidades y grupos de apoyo educativo que les puedan acompañar en una camino que pueden desconocer o conocer poco.

6. Acción afirmativa:

- Falta de plazas en Ciclos Formativos de FP, bachillerato y otros itinerarios, nuestros niños se quedan fuera, asegurar plazas en todos los ciclos. ACCION AFIRMATIVA EN FORMACIÓN POSTOBLIGATORIA.
- Más recursos de las administraciones, de material, económico, clases de refuerzo si es necesario (especialmente ESO).

7. Formación al profesorado:

- Es necesaria la formación y sensibilización de profesorado. No al racismo en las escuelas.
- Formación de calidad para el profesorado.
- Romper con estereotipos, los medios de comunicación tienen un fuerte poder en difundir la realidad de nuestro pueblo y no las noticias de siempre.
- Educación con perspectiva de género para potenciar el desarrollo de niños/as