

CONCLUSIONS XXIII TROBADA D'ESTUDIANTS GITANES DE CATALUNYA

10 de juny 2023 UAB

El dissabte 10 de juny vam celebrar la XXIII Trobada d'Estudiants Gitanes de Catalunya, co-organitzada i duta a terme a la Universitat Autònoma de Barcelona, al campus Bellaterra.

Vam ser 80 dones gitanes de Barcelona, Bon Pastor, Sant Adrià del Besòs, Gavà, Tarragona, Campclar, Amposta, Tortosa i Girona, Salt, i Figueres i 30 infants que ens van acompanyar.

Un any més, la Trobada ha estat un èxit i una evidència de què les dones gitanes volem l'èxit educatiu dels nostres nens i nenes, el nostre mateix, i això com una de les formes d'acabar amb l'Antigitanisme.

El tema central d'aquesta Trobada va ser l'Atenció a les Necessitats Educatives especials. Vam escoltar i aprendre de la conferència impartida per la Prof. Dra. Silvia Molina, professora titular del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili, titulada *"Necessitats Educatives Especials en la Comunitat Gitana: barreres a la Inclusió i aprenentatge i actuacions que les Superen"*.

A la Taula de Referents, un espai ben estimat i característic de les Trobades de la Drom Kotar Mestipen, van participar cinc dones gitanes de diferents perfils acadèmics que avui ja són referents per totes nosaltres i les nostres nenes.

Com sempre, aquesta taula de referents va donar lloc a un dels espais més importants de la Trobada, els grups de treball. Ens vam repartir en quatre grups en els quals vam reflexionar i dialogar sobre la conferència central i altres preocupacions, fent especial èmfasi en actuacions i propostes de millora en aconseguir l'èxit educatiu.

En aquests grups, compartim els nostres somnis en la construcció de com volem que sigui l'escola, que funciona i que ha de millorar.

De la participació de les dones en els grups de treball, es van recollir les següents aportacions:

CENTRES EDUCATIUS

- **Igualtat** en els col·legis, que els nostres fills i filles no se'ls adapti contingut, ni horari ni se'ls segregui en altres aules, en el cas que hi hagi alguna dificultat, que se'ls acompanyi i se'ls ajudi dins de les aules, per a poder aconseguir el nivell adequat.
- Assegurar que els infants surten de cada curs amb el contingut i el nivell acadèmic que li toca, si és necessari que repeteixin curs que ho facin. Han d'arribar a l'institut amb el **nivell corresponent**.

- En casos reals de **NEE** és imprescindible comptar amb la figura de **vetllador/a** en els centres educatius, però **dins de l'aula**, afavorint l'èxit acadèmic de l'alumnat i fent-los participants de la classe, creant un espai inclusiu i igualitari, que puguin aprendre junts.
- Des de serveis socials i sistema educatiu és necessari **facilitar els recursos necessaris** perquè els infants puguin estar en la seva classe i aprendre. A vegades no s'ofereixen els recursos perquè creuen que som ignorants.
- Cal acabar amb el **racisme** en la societat, també a les escoles, a vegades són tractats com si necessitessin atenció especial pel fet de ser gitano, però moltes vegades és un sobre diagnòstic.
- **Professorat capacitat** per a treballar amb diversitat, si és necessari que se'ls doni les **formacions pertinents** per a poder exercir l'ensenyament educatiu de manera **igualitària a tot l'alumnat**.
- Existeixen moltes etiquetes sobre el nostre poble, volem que deixin de tractar-nos com a lladres, disruptius, etc. aquests **estereotips** no s'acosten a la nostra realitat i la reproducció d'aquests fa que seguim en **situacions de desigualtat**.
- Cada vegada l'escola i la societat demanda un nivell més alt, per a aconseguir això és necessari que el professorat **motivi a l'alumnat** d'una manera **positiva**.
- Fer dels centres educatius de primària **Institut escola**, és una bona alternativa perquè els infants no hagin d'anar-se lluny a estudiar, facilitant així que continuïn el seu recorregut acadèmic, en un centre on ja coneixen i es troben segurs.
- No és suficient que vagin a l'escola, volem que tinguin èxit.

REPRESENTACIÓ GITANA:

- **Referents gitanes dins d'escoles i instituts.** "A vegades les nenes no van perquè no tenen confiança en si mateixes, tenen por i se senten inferiors. Que hi hagi dones gitanes en els instituts pot ajudar al fet que hi hagi més confiança i se sentin més representades."
- És important que hi **hagi xerrades sobre el nostre poble** i sobre racisme en els centres educatius, volem sentir-nos més representades i donar visibilitat i coneixement de la nostra història i el nostre poble a la resta de la societat. Posar en **valor la nostra cultura** i aportacions.
- **Xerrades i espais com aquests de les Trobades**, són importants per augmentar les expectatives i no sentir-nos soles.

- Les dones ens hem d'organitzar i anar a les **escoles de Catalunya a fer xerrades**, que ens coneguin, que vegin la nostra realitat, trencar amb els estereotips.

ESCOLA I FAMÍLIA

- És important la **implicació de les famílies** en el recorregut educatiu de les seves filles.
- Perquè hi hagi **més presència gitana a les escoles**, és important:
 - **Participar més** en les reunions amb professorat.
 - **Millorar la relació entre família i professorat**, que els docents s'impliquin més, que hi hagi **diàleg igualitari**, per així trencar amb estereotips i conèixer la realitat de les famílies.
- Incloure **formació de familiars** a les escoles, a la mateixa vegada que es crea un vincle amb l'escola i les famílies, tenim l'oportunitat d'aprendre.
- Escola i famílies han de **treballar units i en la mateixa direcció**, en benefici del futur educatiu dels seus fills/es.
- Que es **tingui en compte la veu i la mirada de les famílies gitanes**, a l'hora de prendre decisions. Que hi hagi un/a representant gitano en els **espais de decisió** de l'escola o altres espais de la societat.
- **Diàleg igualitari** entre professorat i/o altres professionals i les famílies.
- Estar més **presents a l'AMPA**, això és important per a conèixer més l'escola i que hi hagi més confiança.

“Me gustaría que mi hija estudiara ya que yo no lo he podido hacer, me gustaría que mi hijo hiciera algo que pudiera ayudar a otras personas.”

“Que no se nos discrimine por el nivel educativo o socioeconómico, aunque no hayamos podido estudiar tenemos mucho que aportar”

“Muy orgullosa de mi esfuerzo y la vida que tengo ahora, si lo he conseguido yo pueden todas. Es esfuerzo, tiempo y constancia.”

“Si hubiera sabido todo lo que sé ahora, le hubiera dicho a mi hija que fuera a la universidad”

“La informació i la formació són claus. Jo li deia a la meva filla, no seràs menys gitana perquè estudis, al revés, podràs defensar més la cultura.”